

Szczegółowy program Plan Studiów Podyplomowych „*Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna, rytmika i taniec w edukacji wczesnoszkolnej*”

Celem studiów jest teoretyczne i praktyczne przygotowanie słuchaczy studiów podyplomowych z Gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej z rytmiką i tańcem w wychowaniu muzyczno-ruchowym dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela oraz Rozporządzeniem MEN z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół).

Studia umożliwiają:

- nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu metod badania, rozpoznawania i klasyfikowania wad postawy ciała oraz ich profilaktyki z wykorzystaniem rytmiki jako formy edukacyjno-terapeutycznej w redukcji tychże wad,
- nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu metod i technik reedukacji posturalnej oraz różnych rodzajów terapii dzieci z wadami postawy ciała z uwzględnieniem walorów edukacyjno-terapeutycznych rytmiki,
- nabycie umiejętności prowadzenia zajęć w oparciu o wychowanie muzyczno-ruchowe aktywnymi metodami pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym oraz w klasach I-III. Praca w oparciu o różne rodzaje przyborów do ćwiczeń (laski gimnastyczne, skakanki gimnastyczne, obręcze, chusta animacyjna) oraz tworzenie własnych przyborów.

Uczestnicy

Studia adresowane są do osób, które posiadają dyplom ukończenia studiów wyższych (zawodowych, licencjackich lub magisterskich) oraz przygotowanie pedagogiczne do wykonywania zawodu nauczyciela.

SYLWETKA ABSOLWENTA

Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent:

- posiada ugruntowaną wiedzę o procesach zachodzących w organizmie dziecka pod wpływem oddziaływania środkami ruchowymi i ukierunkowaną aktywnością ruchową,
- posiada ogólną wiedzę z zakresu budowy i funkcjonowania organizmu dziecka oraz z zakresu biologicznych i środowiskowych uwarunkowań rozwoju psychomotorycznego dziecka do 10-ego roku życia oraz planowania form aktywności ruchowej dostosowanej do jego możliwości i potrzeb,

ZAJĘCIA ODBĘDĄ SIĘ W SANOKU

- posiada ugruntowaną wiedzę na temat pozytywnych i negatywnych skutków aktywności fizycznej oraz potrzeby korekcji postawy ciała u dzieci,
- potrafi prawidłowo zademonstrować poszczególne elementy techniki wybranych form aktywności ruchowych oraz przeprowadzić specjalistyczną rozgrzewkę w zakresie edukacji elementarnej,
- posiada umiejętności bezpiecznego wykorzystania przyborów i przyrządów do realizacji zadań ruchowych,
- potrafi zidentyfikować problemy rozwojowe w zakresie prawidłowej postawy ciała, budowy somatycznej i sprawności motorycznej u dzieci w wieku 3-10 lat,
- posiada umiejętności niezbędne do przygotowania i prowadzenia zajęć z zakresu gimnastyki podstawowej, gimnastyki korekcyjnej, rytmiki, tańca oraz zabaw i gier ruchowych dostosowanych do potrzeb i możliwości dziecka,
- posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej z zakresu reakcji organizmu dziecka na wysiłek fizyczny w działaniu praktycznym,
- potrafi odpowiednio określić i dobrać formy i metody nauczania ruchu uwzględniając potrzeby rozwojowe dziecka,
- potrafi rozwiązywać problemy związane z realizacją zajęć z zakresu gimnastyki podstawowej, gimnastyki korekcyjnej, rytmiki, tańca oraz zabaw i gier ruchowych w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej,
- promuje zdrowy styl życia i całościową aktywność fizyczną.

OFERTA CENOWA ZAJĘĆ

Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna, rytmika i taniec w edukacji wczesnoszkolnej

- Studia podyplomowe 3 semestralne – 330 h;
- Liczba godzin praktyki - 120 h;
- **Koszt Studiów podyplomowych** – 1.100,00 zł za każdy semestr;
- **Opłata rekrutacyjna** 200,00 zł

Informacje dodatkowe

- Zajęcia odbywają się w systemie weekendowym (sobota/niedziela).
- Zajęcia dydaktyczne realizowane są w formie wykładów, ćwiczeń i praktyk.
- Obecność na zajęciach jest niezbędnym elementem wysokiej efektywności kształcenia.
- Zapewniamy Państwu doskonałą kadrę nauczycieli, pedagogów, metodyków edukacji wczesnoszkolnej.