



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt „Kompetentne wsparcie sukcesem szkoły” jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Okres realizacji: 01.02.2018 r. do 31.07.2019 r.

Projekt „Kompetentne wsparcie sukcesem szkoły” Nr POWR.02.10.00-IP.02-00-007/17 jest realizowany przez Ośrodek Szkolenia, Doksztalcania i Doskonalenia Kadr KURSOR Piotr Wasak w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Oś Priorytetowa II – Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.0: „Wysoka jakość systemu oświaty”, na podstawie umowy podpisanej z Ministerstwem Edukacji Narodowej.

Cel projektu:

Głównym celem Projektu jest wzmocnienie systemu wspomagania szkół i zwiększenie skuteczności działań 100 (72 Kobiety i 28 Mężczyzn) pracowników instytucji systemu wspomagania, doradców metodycznych, indywidualnych specjalistów i trenerów w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języków obcych), nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej) oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia poprzez realizację szkoleń i doradztwa dla trenerów i pracowników placówek wspomagania w okresie 01.02.2018-31.07.2019.

Wsparcie w ramach projektu

1. W ramach projektu oferowane będzie wsparcie szkoleniowe z następującego zakresu wspomagania szkół:

- Rozwój kompetencji kluczowych uczniów w obszarze matematyczno-przyrodniczym (I etap edukacyjny)
- Rozwój kompetencji kluczowych uczniów w obszarze matematyczno-przyrodniczym (II etap edukacyjny)
- Rozwój kompetencji kluczowych uczniów w obszarze matematyczno-przyrodniczym (III etap edukacyjny)
- Wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie uczenia się (I etap edukacyjny)
- Wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie uczenia się (II etap edukacyjny)
- Wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie uczenia się (III etap edukacyjny)
- Porozumiewanie się językami obcymi (I etap edukacyjny)
- Porozumiewanie się językami obcymi (II etap edukacyjny)

- Porozumiewanie się językami obcymi (III etap edukacyjny)
- Umiejętności uczenia się poprzez eksperymentowanie i doświadczanie (I etap edukacyjny)
- Umiejętności uczenia się poprzez eksperymentowanie i doświadczanie (II etap edukacyjny)
- Umiejętności uczenia się poprzez eksperymentowanie i doświadczanie (III etap edukacyjny)
- Kształtowanie postaw (innowacyjności, kreatywności i pracy zespołowej)(I etap edukacyjny)
- Kształtowanie postaw (innowacyjności, kreatywności i pracy zespołowej)(II etap edukacyjny)
- Kształtowanie postaw (innowacyjności, kreatywności i pracy zespołowej)(III etap edukacyjny)
- Kształtowanie kompetencji kluczowych dzieci w wieku przedszkolnym

2. Każdemu uczestnikowi w ramach projektu zostanie udzielone wsparcie w postaci:

- a) 70 godzin dydaktycznych szkolenia stacjonarnego w zakresie jednej, wybranej na etapie rekrutacji kompetencji kluczowej, na poziomie jednego etapu edukacyjnego. Szkolenie przygotuje Uczestnika do pracy w procesie wspomagania szkół/przedszkoli/placówek związanym z jedną kompetencją kluczową
- b) 20 godzin dydaktycznych szkolenia e-learningowego w zakresie wiedzy ogólnej dotyczącej jednej kompetencji kluczowej wybranej na etapie rekrutacji
- c) 2 godziny dydaktyczne wykładu eksperckiego dotyczącego istoty i znaczenia rozwijania kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy poprzez wspomaganie rozwoju szkoły
- d) Po odbyciu szkoleń Uczestnicy projektu zrealizują min. 7-miesięczny program kompleksowego wspomagania w 2 placówkach.
- e) W trakcie realizacji programów kompleksowego wspomagania każdy Uczestnik będzie uczestniczył w jednej z sześciu sieci współpracy i samokształcenia prowadzonej na ogólnopolskiej platformie www.doskonaleniewsieci.pl.
- f) W ramach sieci współpracy odbędą się dwa 4-godzinne spotkania stacjonarne pod kierunkiem moderatora sieci, podczas których Uczestnicy wymienią się doświadczeniami, dobrymi praktykami, odbędzie się doradztwo merytoryczne i organizacyjne oraz wspólne rozwiązywanie problemów.
- g) Uczestnicy otrzymają wsparcie podczas wykonywania wspomagania polegające na udziale w indywidualnych spotkaniach odbywających się w zależności od potrzeb Uczestników stacjonarnie bądź on-line, pod kierunkiem eksperta w zakresie tematyki powiązanej ze wspomaganiem szkoły/przedszkola/placówki w zakresie konkretnej kompetencji kluczowej u uczniów w wymiarze 3 godzin/miesiąc/osobę.
- h) Uczestnicy wezmą także udział w 5-godzinnych zespołowych spotkaniach stacjonarnych prowadzonych przez eksperta w zakresie tematyki powiązanej ze wspomaganiem szkoły/przedszkola/placówki w zakresie konkretnej kompetencji kluczowej u uczniów.

W ramach projektu każdy uczestnik otrzyma:

- materiały szkoleniowe (teczka, długopis, notatnik, pendrive)
- obiad i przerwę kawową podczas szkoleń stacjonarnych
- zwrot kosztów dojazdu
- nocleg w hotelu wraz ze śniadaniem i kolacją

Uczestnicy nie ponoszą żadnych kosztów związanych z udziałem w projekcie.

Kryteria rekrutacji:

1. Projekt adresowany jest do 100 osób (72 K i 28 M) spełniających poniższe kryteria:
 - a) zamieszkują w rozumieniu KC teren województwa podkarpackiego(w przypadku niewystarczającej liczby zrekrutowanych osób z województwa podkarpackiego, Realizator Projektu dopuszcza rekrutację osób z innych województw)
 - b) są nauczycielami lub specjalistami pracującymi w:
 - publicznej lub niepublicznej placówce doskonalenia nauczycieli
 - publicznej lub niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej
 - bibliotece pedagogicznej
 - c) są nauczycielami będącymi doradcami metodycznymi
 - d) są indywidualnymi specjalistami lub trenerami (osoba świadcząca usługi szkoleniowe i doradcze w obszarze oświaty), którzy mają lub zadeklarują nawiązanie udokumentowanej współpracy z co najmniej jedną z instytucji systemu wspomagania: biblioteka pedagogiczna, placówka doskonalenia nauczycieli, poradnia psychologiczno-pedagogiczna
2. W Projekcie nie mogą wziąć udziału osoby, które korzystały ze wsparcia oferowanego w ramach Projektu Ośrodka Rozwoju Edukacji „Zwiększenie skuteczności działań pracowników systemu wspomagania i trenerów w zakresie kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych” lub uczestniczą w innym projekcie realizowanym w ramach poniższych typów operacji POWER w ramach Działania 2.10:
 - Szkolenia i doradztwo dla pracowników systemu wspomagania pracy szkoły i organów prowadzących oraz trenerów (typ operacji nr 1)
 - Wsparcie tworzenia szkół ćwiczeń (typ operacji nr 2)
 - Szkolenia i doradztwo dla kadry kierowniczej systemu oświaty (w tym kadry JST) pod kątem kształtowania umiejętności przywódczych(typ operacji nr 3)
3. Zgłoszenia do Projektu przyjmowane są na podstawie formularza zgłoszeniowego, którego treść można pobrać ze strony internetowej <http://www.kursor.edu.pl/projekty/kompetentne-wsparcie-sukcesem-szkoly> oraz w biurze projektu.
4. Formularze należy składać osobiście w biurze projektu w dniach roboczych w godz. 8-16, faxem, pocztą na adres biura projektu oraz pocztą elektroniczną na adres k.cyrankiewicz@kursor.edu.pl